



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СФ ВолГТУ**

**С.Е. Карпушова**

**«27» сентября 2024 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность среднего профессионального образования | <b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b> |
| Профиль подготовки                                   | <b>технологический</b>                                                          |
| Квалификация                                         | <b>техник</b>                                                                   |
| Форма обучения                                       | <b>очная</b>                                                                    |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /  
27 сентября 2024

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /  
27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Кряковская Ольга Николаевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....  | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 15 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....           | 16 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 170ч., из которых 2ч. были взяты из вариативной части учебных циклов ООП

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Результаты обучения (знания):

- 3.1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

*ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

Результаты обучения (знания):

- 3.1 психологические основы деятельности коллектива
- 3.2 психологические особенности личности

Результаты обучения (умения):

- У.1 организовывать работу коллектива и команды
- У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

*ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

Результаты обучения (знания):

- 3.1 сущность гражданско-патриотической позиции
- 3.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- 3.3 значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Результаты обучения (умения):

- У.1 демонстрировать осознанное поведение
- У.2 описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- У.3 применять стандарты антикоррупционного поведения

*ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 3.3 пути обеспечения ресурсосбережения
- 3.4 принципы бережливого производства

3.5 основные направления изменения климатических условий региона

3.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения (умения):

У.1 соблюдать нормы экологической безопасности

У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

У.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

У.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | 170         |
| в том числе практическая подготовка                                           | 166         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 166         |
| в том числе:                                                                  |             |
| практические занятия                                                          | 154         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | 2           |
| <b>Консультации</b>                                                           | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация (рубежный контроль, дифференцированный зачет)</b> | 12          |

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Часов     | Практическая подготовка | Формируемые компетенции        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | <b>82</b> | <b>80</b>               |                                |
| <b>Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 14        | 14                      | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |           |                         |                                |
| 1                                                                                                               | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         | 3       | 4         | 4                       |                                |
| 2                                                                                                               | Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 3       | 6         | 6                       |                                |
| 3                                                                                                               | Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»                                                                                                                                                                                              | 3       | 4         | 4                       |                                |
| <b>Тема 1.2 Роль образования в современном мире</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 12        | 12                      | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |           |                         |                                |
| 1                                                                                                               | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.                                                       | 3       | 4         | 4                       |                                |
| 2                                                                                                               | Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию                                                                                                                                                                 | 3       | 4         | 4                       |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |    |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                      | 3 | 2  | 2  |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 3 | 2  | 2  |                                |
| <b>Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 18 | 18 | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 4  | 4  |                                |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2  | 2  |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и мой                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 6  | 6  |                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                                         | 4 | 6  | 6  |                                |
| <b>Тема 1.4 Основы делового общения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 20 | 18 | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».           | 4 | 6  | 6  |                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                  | 4 | 6  | 6  |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 4  | 4  |                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |           |                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|
|   | ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»                                                                                                                                                |          |           |           |                                |
|   | Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 2         | 0         |                                |
|   | <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                                |
|   | <b>Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 18        | 18        | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
|   | <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |           |                                |
| 1 | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.              | 5        | 6         | 6         |                                |
| 2 | Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                    | 5        | 6         | 6         |                                |
| 3 | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.<br>Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 5        | 6         | 6         |                                |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | <b>10</b> | <b>10</b> |                                |
|   | <b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 10        | 10        | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
|   | <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |           |                                |
| 1 | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.             | 5        | 4         | 4         |                                |
| 2 | Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                             | 5        | 4         | 4         |                                |
| 3 | Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5        | 2         | 2         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3 Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | <b>16</b> |                                |
| <b>Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16        | 16        | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | 2         | 2                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | 2         | 2                              |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                      | 6         | 4         | 4                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)                                                                                                                                                  | 6         | 4         | 4                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         | 4         | 4                              |
| <b>РАЗДЕЛ 4 Профессиональное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>62</b> | <b>60</b> |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 6         | 4         | 4                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 2         | 2                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 4         | 4                              |
| <b>Тема 4.1 Инструменты, оборудование и станки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16        | 14        | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 2         | 2                              |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 2         | 0                              |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| Систематизация лексико-грамматического материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
| 1                                                                                                                                                     | Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7        | 6        | 6        |                                |
| 2                                                                                                                                                     | Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7        | 4        | 4        |                                |
| <b>Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 16       | 16       | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
| 1                                                                                                                                                     | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.    | 7        | 4        | 4        |                                |
| 2                                                                                                                                                     | Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                                                  | 7        | 4        | 4        |                                |
| 3                                                                                                                                                     | Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                      | 7        | 4        | 4        |                                |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        | 2        | 2        |                                |
| <b>Тема 4.3 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 10       | 10       | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
| 1                                                                                                                                                     | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 8        | 2        | 2        |                                |
| 2                                                                                                                                                     | Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                       | 8        | 4        | 4        |                                |
| 3                                                                                                                                                     | Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                                                                                                                                                                                        | 8        | 4        | 4        |                                |
| <b>Тема 4.4 Саморазвитие в профессии</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 10       | 10       | ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07. |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |                                |
| 1                                                                                                                                                     | Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                | 8        | 4        | 4        |                                |

|                                 |                                                                |          |          |          |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| 2                               | Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате | 8        | 4        | 4        |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-6 Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 28 посадочных мест: парта 2-х местная – 14 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стул – 29 шт.; полка книжная – 1 шт.; стеллаж для книг – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Компьютерная техника обучающихся: ноутбук ASUSN56JR (Corei5 4200H2800 Mhz/15.6"/1920x1080 /8.0Gb/ 1000Gb/DVD-RW/NVIDIA GeForceGTX 760M/Wi-Fi/Bluetooth/Win 8 64) – 10 шт., компьютер с процессором Intel Core i3-3220/ОЗУ 8 Гбайт/жесткий диск 500 Гбайт- 2 шт., монитор "LG 23" – 2 шт., мышь компьютерная Microsoft P58-00059 L2 Basic Opt Mouse - 12 шт., клавиатура Defender Element HB-520 Black USB - 2 шт. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18, магнитола «Samsung» - 1 шт.; наушники – 15 шт.

### **4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Mozilla Firefox - браузер
2. МойОфис - офисный пакет
3. Google Chrome - браузер

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **4.3.1 Основная литература**

1. Анюшенкова, О. Н., Немецкий язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-406-13649-2. — URL: <https://book.ru/book/955887>
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: <https://book.ru/book/957484>
3. Дробышевская, Е. В. Пособие по переводу технических текстов с немецкого на русский язык. Практикум : учебное пособие / Е. В. Дробышевская. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133047>
4. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: <https://book.ru/book/960546>

#### **4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)**

1. Иванова, Е. А. 12 шагов к правильному немецкому. Шаги 1–3 : учебно-методическое пособие / Е. А. Иванова. — Саратов : СГК им. Л.В. Собинова, 2015.

- 72 с. — ISBN 978-5-94841-203-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72163>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с. — ISBN 978-5-406-15117-4. — URL: <https://book.ru/book/959011>
  3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. - Москва : КноРус, 2021. - 327 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-03101-8. Эбс book.ru <https://book.ru/book/936312>
  4. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу : учебно-методическое пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112382>

#### **4.3.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Стандарты Интернета, <https://www.ietf.org/rfc/> или <https://rfc.com.ru/>
2. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
3. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

#### **4.3.4 Интернет-ресурсы**

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Виды дополнений и изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Нормативный документ                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>В связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения;</li> <li>- представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики)</li> <li>- изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения</li> </ul> | <p>Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.</p>                                             | <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br/>         Контракт №25-9 от 14.10.2025.<br/>         Доступность: со всех точек доступа сети Интернет</p> |